

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нагорненская средняя школа»**

Рассмотрено на Педагогическом Совете
школы
Протокол № 1 от 21.08. 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Нагорненская СШ»

/А.С. Рязанова/

Приказ № 59/01 « 01 » 09 2022г.



Программа осознанного родительства

(дополнительная образовательная программа «Основы педагогики и психологии для родителей (законных представителей обучающихся)»)

Автор: Вихорь Н.В.

2022г.

Пояснительная записка.

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики Российской Федерации на период до 25 года», утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618 - р.

В последнее время значительно изменился вектор семейных ценностей: исчезло почитание родителей, уважение к истории своего рода и своей страны, произошёл разрыв между поколениями. Семья, её уклад и традиции, для большинства молодых людей перестали быть ценностью. У многих родителей сформировалась безответственная позиция к своему ребёнку.

В современном мире необходимо учить родителей быть родителями. В результате организованной работы по повышению психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности родителей (законных представителей) может быть решён ряд проблем общества: снижение количества разводов, повышение культурного уровня взрослого и детского населения, оптимизация детско-родительских отношений, укрепление семьи.

Настоящая программа ориентирована на повышение мотивации родителей (законных представителей) к самостоятельному развитию ключевых родительских компетенций, формированию базовых знаний по детской психологии, педагогике семейного воспитания, профилактику семейного неблагополучия.

Цель программы: содействие развитию ключевых родительских компетенций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции, оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи родителям в подготовке учащихся к самостоятельной жизни.

Достижение этих целей предполагает решение следующих **задач:**

- расширить теоретические знания родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания;
- способствовать рефлексии родительского опыта;
- актуализировать самокорректировку неконструктивной родительской позиции;
- способствовать выстраиванию гармоничных семейных отношений;
- содействовать профилактике жестокого обращения в семье;
- создавать условия для пропаганды обобщённо-позитивного образа семьи, отца, матери, родного дома.

Структура курса.

Дополнительная образовательная программа в объёме 38 часов построена по блочно-модульному принципу и состоит из 4-х учебных блоков: «Основы предшкольной подготовки ребёнка», «Психолого-педагогическая подготовка к экзаменам и к ситуации самоопределения», «Социально-психологические основы семейного воспитания» (для родителей группы риска), «Дополнительное образование - образовательное пространство и ресурс школы и семьи.». Каждый из учебных блоков разбит на учебные модули.

В качестве форм организации занятий используются: лекционное изложение материала, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, психодиагностические процедуры, самостоятельная работа родителей, тренинговые упражнения с последующим рефлексивным анализом.

Учебный план

Категория слушателей – родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Объём обучения: 38 часов

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов					
			Лекции	Практические занятия	Групповые консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
I	Основы дошкольной подготовки ребёнка	12	6	6			
1	Основы возрастной детской психологии	6	3	3			
2	Психологическая готовность ребёнка к школе	6	3	3			
II	Психолого-педагогическая подготовка к экзаменам и к ситуации самоопределения	6	3	3			
1	Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам	3	1,5	1,5			
2	Эффективные методы развития познавательных процессов как условие успешной сдачи экзаменов	3	1,5	1,5			
III	Социально-психологические основы семейного воспитания (для родителей детей, требующих особого внимания)	16	11	5			
1	Семья как важный институт социализации ребёнка	4	3	1			
2	Семейное неблагополучие и социальное сиротство	6	5	1			
3	Основы семейной культуры	6	3	3			
IV	Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.	4		2	2		
1	Дополнительное образование - образовательное пространство и ресурс школы и семьи.	2		1	1		
2	Использование ресурсов дополнительного образования для выстраивания образовательной программы под индивидуальный образовательный запрос семьи.	2		1	1		
ИТОГО		38	20	16	2		

Учебно-тематический план.

Категория слушателей – родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

Объём обучения: 38 часа

Форма обучения: очная, без отрыва от работы.

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов					
			Лекции	Практические занятия	Групповые консультации	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
I	Основы дошкольной подготовки ребёнка	12	6	6			
1	Основы возрастной детской психологии	6	3	3			
1.1.	Основные закономерности психического развития ребёнка. Возрастные этапы и периодизация психического развития ребёнка.	2	1	1			
1.2.	Индивидуальные особенности психического развития детей.	2	1	1			
1.3.	Роль ведущей деятельности в развитии ребёнка.	2	1	1			
2	Психологическая готовность ребёнка к школе	6	3	3			
2.1.	Что такое психологическая готовность ребёнка к школе?	1	0,5	0,5			
2.2.	Общий взгляд на задачи начальной школы	1	0,5	0,5			
2.3.	Интеллектуальная готовность ребёнка к школе	1	0,5	0,5			
2.4.	Мотивационная готовность ребёнка к школе	1	0,5	0,5			
2.5.	Коммуникативная готовность ребёнка к школе	1	0,5	0,5			
2.6.	Эмоционально-волевая готовность ребёнка к школе	1	0,5	0,5			
II	Психолого-педагогическая подготовка к экзаменам и к ситуации самоопределения	6	3	3			
1	Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам.	3	1,5	1,5			
1.1.	Роль родителей и их психологическая помощь при подготовке к ГИА	1	0,5	0,5			
1.2.	Как избежать переутомления во время подготовки к экзамену и на экзамене	1	0,5	0,5			
1.3.	Психологическая саморегуляция во время экзамена	1	0,5	0,5			
2	Эффективные методы развития познавательных процессов как условие успешной сдачи экзаменов	3	1,5	1,5			
2.1.	Поведение на экзамене	1	0,5	0,5			
2.2.	Память и приёмы запоминания	1	0,5	0,5			
2.3.	Методы работы с текстом	1	0,5	0,5			
III	Социально-психологические основы семейного воспитания (для родителей детей, требующих особого внимания)	16	11	5			

1	Семья как важный институт социализации ребёнка	4	3	1			
1.1.	Модели и стили семейного воспитания	2	1	1			
1.2.	Особенности семейного воспитания в неполной семье	1	1	0			
1.3.	Формирование духовно-нравственных качеств личности	1	1	0			
2	Семейное неблагополучие и социальное сиротство	6	5	1			
2.1.	Семья с явной (открытой) формой неблагополучия	1	1	0			
2.2.	Отклоняющееся поведение ребёнка, как следствие неправильного воспитания в семье	1	1	0			
2.3.	Особенности воспитания детей в семьях со скрытой формой неблагополучия	1	1	0			
2.4.	Феномен жестокого обращения с ребёнком. Профилактика жестокого обращения с ребёнком	1	1	0			
2.5.	Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения.	2	1	1			
3	Основы семейной культуры	6	3	3			
3.1	История семьи, рода. Культура общения в семье.	1	1	0			
3.2.	Основы семейного права. Конфликты в семье. Пути и способы конструктивного решения конфликта.	2	1	1			
3.3.	Подготовка и защита проекта «Моя семья»	3	1	2			
IV	Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям.	4		2	2		
1	Дополнительное образование - образовательное пространство и ресурс школы и семьи.	2		1	1		
1.1	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования.	1		0,5	0,5		
1.2	Внедрение в дополнительное образование персонализированного финансирования.	1		0,5	0,5		
2	Использование ресурсов дополнительного образования для выстраивания образовательной программы под индивидуальный образовательный запрос семьи.	2		1	1		
		38	20	16	2		