



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВА КАМЧАТСКОГО КРАЯ

19.05.2022 № 247-П

г. Петропавловск-Камчатский

О реализации в Камчатском крае проекта социального воздействия в сфере образования

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019–2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия», Правилами принятия решений о заключении договоров (соглашений) о предоставлении из краевого бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам на срок, превышающий срок действия лимитов бюджетных обязательств, утвержденными постановлением Правительства Камчатского края от 18.02.2022 № 76-П

ПРАВИТЕЛЬСТВО ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести на территории Камчатского края в 2022–2025 годах пилотную апробацию проекта социального воздействия в сфере образования.

2. Принять решение о предоставлении гранта в форме субсидии и заключении договора (соглашения) на срок реализации проекта, превышающий срок действия лимитов бюджетных обязательств, до 1 декабря 2025 года, о предоставлении в 2025 году:

1) гранта в форме субсидии организатору проекта социального воздействия акционерному обществу «ВЭБ.ДВ» в целях реализации проекта социального воздействия в сфере образования за счет средств краевого бюджета в размере 75337,135 тысяч рублей;

2) гранта в форме субсидии в целях возмещения затрат оператора проекта социального воздействия государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» на осуществление своих функций в рамках реализации проекта социального воздействия в сфере образования за счет средств краевого бюджета в размере, не превышающем 2000,000 тысяч рублей.

3. Установить, что внесение изменений в договоры (соглашения) о предоставлении грантов в форме субсидий в случае уменьшения ранее доведенных в установленном порядке до главного распорядителя средств краевого бюджета лимитов бюджетных обязательств осуществляется после согласования новых условий договоров (соглашений) сторонами.

4. Утвердить:

1) паспорт проекта социального воздействия в сфере образования согласно приложению 1 к настоящему постановлению;

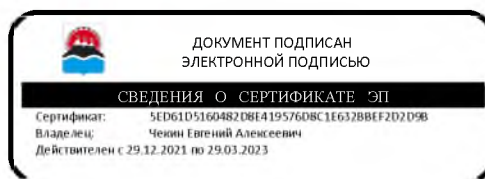
2) порядок предоставления в 2025 году гранта в форме субсидии организатору проекта социального воздействия акционерному обществу «ВЭБ.ДВ» в целях реализации проекта социального воздействия в сфере образования согласно приложению 2 к настоящему постановлению;

3) порядок предоставления в 2025 году гранта в форме субсидии в целях возмещения затрат оператора проекта социального воздействия государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» на осуществление своих функций в рамках реализации проекта социального воздействия в сфере образования согласно приложению 3 к настоящему постановлению.

5. Министерству образования Камчатского края обеспечить проведение мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере образования в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019-2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия» и проверку соблюдения условий и целей реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидий.

6. Настоящее постановление вступает в силу после дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Камчатского края



Е.А. Чекин

Приложение 1 к постановлению
Правительства Камчатского края
от 19.05.2022 № 247-П

Паспорт
проекта социального воздействия в сфере образования (далее – паспорт)

№ п/п	Наименование раздела паспорта	Сведения
1	2	3
1.	Наименование проекта	Создание многопрофильных (ресурсных) центров предпрофессиональной подготовки обучающихся на базе государственных общеобразовательных организаций Камчатского края
2.	Наименование уполномоченного органа	Министерство образования Камчатского края
3.	Наименование организатора проекта	Акционерное общество «ВЭБ.ДВ»
4.	Цели проекта	Повышение эффективности общего образования как социально-профессионального лифта, создание возможностей для позитивной социализации и самореализации обучающихся, в том числе за счет развития базовых грамотностей
5.	Срок реализации проекта	23 мая 2022 года – 30 сентября 2025 года
6.	Характеристика социальных бенефициаров	Обучающиеся 7 и 9 классов общеобразовательных организаций по состоянию на 2022 – 2023 учебный год* Петропавловск-Камчатского городского округа, Мильковского и Елизовского муниципальных районов, указанных в приложении 1 к настоящему паспорту
7.	Социальный эффект и целевой показатель, характеризующий достижение социального эффекта	Социальный эффект выражается в сокращении доли обучающихся, выбывающих из системы образования после 9, 10, 11 классов, не приступивших к реализации образовательно-профессионального маршрута (траектории); увеличении доли выпускников 9 и 11 классов, получивших опыт проектирования образовательно-профессионального маршрута (траектории) и повышении уровня сформированности базовых грамотностей (цифровой, финансовой, правовой). Целевой показатель, характеризующий достижение социального эффекта, выражается в изменении индекса социального эффекта, итоговое значение которого должно превышать его базовое значение

* Обучающиеся седьмых классов экспериментальной школы по состоянию на 2022 – 2023 учебный год, которые к 30 сентября 2025 года не достигнут возраста 18 лет, обучающиеся девятых классов экспериментальной школы по состоянию на 2022 – 2023 учебный год, которые к 30 сентября 2025 года не достигнут возраста 19 лет. В когорты не входят обучающиеся на базе обособленных подразделений общеобразовательных организаций, вкл. подразделения на базе учреждений УФСИН и ФСИН России по Камчатскому краю и др.

1	2	3
		не менее, чем на 27%
8.	Порядок расчета значения целевых показателей, характеризующих достижение социального эффекта	Порядок расчета значения целевых показателей, характеризующих достижение социального эффекта, установлен в приложении 2 к настоящему паспорту
9.	Методика проведения независимой оценки достижения социального эффекта	Методика проведения независимой оценки достижения социального эффекта установлена в приложении 3 к настоящему паспорту
10.	Объем гранта	<p>Объем гранта в форме субсидии, предоставляемого уполномоченным органом организатору проекта из краевого бюджета в 2025 году при условии достижения социального эффекта по результатам реализации проекта, составляет 75337,135 тысяч рублей.</p> <p>Объем гранта в форме субсидии, предоставляемого уполномоченным органом оператору проекта из краевого бюджета в 2025 году в целях организации проведения независимой оценки достижения социального эффекта посредством привлечения организации, осуществляющей независимую оценку достижения социального эффекта, составляет не более 2000,000 тысяч рублей</p>
11.	Совокупный минимальный объем денежных средств, требуемых для реализации проекта	<p>Совокупный минимальный объем денежных средств, требуемых для реализации проекта, составляет 65564,516 тысяч рублей за весь период реализации проекта.</p> <p>Указанные в настоящей строке средства подлежат использованию в целях реализации проекта в соответствии с укрупненным планом мероприятий</p>
12.	Требования к организации, осуществляющей независимую оценку достижения социального эффекта	<p>Требования к организации, осуществляющей независимую оценку достижения социального эффекта (далее в настоящей строке – организация):</p> <p>1) наличие у организации в штате или привлеченных на основании гражданско-правового договора не менее трех специалистов, каждый из которых обладает одной или несколькими компетенциями (репутацией):</p> <p>а) опытом работы, связанной с осуществлением оценочной деятельности, аналогичной оценке, указанной в Методике проведения независимой оценки достижения социального эффекта, установленной в приложении 3 к настоящему паспорту, а также положительной профессиональной репутацией, подтвержденной в том числе объявленными таким специалистам благодарностями или благодарственными письмами от органов государственной власти (органов местного самоуправления), юридических лиц, в интересах которых была осуществлена оценочная деятельность;</p>

1	2	3
		<p>б) опытом разработки (участия в разработке) не менее одного научного и (или) практического исследования и (или) обзора в сфере образования, который подтверждается наличием в открытом доступе для неограниченного круга лиц, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет, результатов таких исследований и (или) обзора;</p> <p>в) квалификацией в области образования, статистики, оценки прямых и косвенных эффектов, которая подтверждается полученными в соответствии с законодательством Российской Федерации документами об образовании и (или) о квалификации и (или) об обучении таких специалистов;</p> <p>2) не приостановление деятельности организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, на дату заключения договора о проведении независимой оценки достижения социального эффекта;</p> <p>3) отсутствие в реестре недобросовестных поставщиков информации об организации, в том числе информации об учредителях, о членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа организации;</p> <p>4) наличие у организации положительной деловой репутации, подтверждаемой в том числе объявленными благодарностями или благодарственными письмами от органов государственной власти (органов местного самоуправления), юридических лиц, в интересах которых была осуществлена оценочная деятельность;</p> <p>5) наличие в открытом доступе для неограниченного круга лиц, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет, сведений об основных (типовых) методах и принципах осуществления организацией оценочной деятельности, в том числе аналогичной оценке, указанной в приложении 3 к настоящему паспорту;</p> <p>6) отсутствие задолженности по обязательным платежам в бюджеты всех уровней Российской Федерации.</p>
13.	Порядок проведения независимой оценки достижения социального эффекта	Порядок проведения независимой оценки достижения социального эффекта установлен в приложении 3 к настоящему паспорту
14.	Требования к составу комиссии уполномоченного органа (по должностям)	В состав комиссии уполномоченного органа должны входить:

1	2	3
		<p>Министр образования Камчатского края (председатель комиссии); заместитель Министра образования Камчатского края, курирующий вопросы общего образования; заместитель Министра образования Камчатского края, курирующий вопросы среднего профессионального образования; заместитель Министра финансов Камчатского края; Уполномоченный по защите прав предпринимателей Камчатского края; представитель государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»</p>
15.	Наименование оператора проекта	Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ»

Приложение 1 к паспорту проекта
социального воздействия в сфере
образования

Перечень общеобразовательных организаций,
участвующих в реализации проекта социального воздействия в сфере
образования

1. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2».
2. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 13».
3. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 16».
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная школа».
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова».
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 2».
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 3».
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская основная школа № 4».
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова».
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 8».
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 9».
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корякская средняя школа».
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорненская средняя школа».
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа».
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паратунская средняя школа».
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой».
17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина».
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Вулканного городского поселения».

19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начикинская средняя школа».
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Термальненская средняя школа».
21. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».
22. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа № 1».
23. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа № 2».
24. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атласовская средняя школа».
25. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шаромская средняя школа».
26. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лазовская средняя школа».
27. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долиновская средняя школа».
28. Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская открытая сменная школа».

Приложение 2 к паспорту проекта
социального воздействия в сфере
образования

Порядок
расчета значения целевых показателей, характеризующих достижение
социального эффекта

1. Настоящий Порядок разработан в целях определения социального эффекта, полученного от реализации проекта социального воздействия в сфере образования, установленного паспортом проекта социального воздействия в сфере образования (далее – Проект).

Положения настоящего Порядка учитываются организацией, осуществляющей независимую оценку достижения социального эффекта при подготовке заключения о независимой оценке достижения социального эффекта.

2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

1) экспериментальная школа – общеобразовательная организация, указанная в перечне общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проекта социального воздействия в сфере образования, являющемся приложением 1 к настоящему паспорту;

2) социально-позитивные траектории – действия, направленные на получение образования или трудоустройство;

3) базовые грамотности – знания и навыки в сфере цифровых технологий, финансов и права;

4) базовая когорта 1 – обучающиеся седьмых классов экспериментальной школы по состоянию на 2022 – 2023 учебный год, которые к 30 сентября 2025 года не достигнут возраста 18 лет (в когорту не входят обучающиеся на базе обособленных подразделений общеобразовательных организаций, включая подразделения на базе учреждений УФСИН и ФСИН России по Камчатскому краю и др.);

5) базовая когорта 2 – обучающиеся девярых классов экспериментальной школы по состоянию на 2022 – 2023 учебный год, которые к 30 сентября 2025 года не достигнут возраста 19 лет (в когорту не входят обучающиеся на базе обособленных подразделений общеобразовательных организаций, включая подразделения на базе учреждений УФСИН и ФСИН России по Камчатскому краю и др.);

6) исполнитель проекта – российское юридическое лицо, либо, если иное не установлено федеральными законами, индивидуальный предприниматель, физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, осуществляющее реализацию проекта.

3. Целевой показатель, характеризующий достижение социального эффекта, выражается в изменении индекса социального эффекта, итоговое значение которого должно превышать его базовое значение не менее, чем на 27%.

Числовое значение индекса социального эффекта (I) находится в диапазоне

значений от 0 до 1, а социальный эффект определяется по следующей формуле:

$$\Delta I = I_{И} - I_{Б}, \text{ где}$$

$I_{Б}$ – базовое значение индекса социального эффекта;

$I_{И}$ – итоговое значение индекса социального эффекта;

Проект считается эффективным, если социальный эффект составляет не менее 27% от базового значения индекса социального эффекта, т.е. $\Delta I \geq 0,27 * I_{Б}$.

$I_{Б}$ определяется по следующей формуле:

$$I_{Б} = P_{1Б} * k_1 + P_{2Б} * k_2 + P_{3Б} * k_3$$

$I_{И}$ определяется по следующей формуле:

$$I_{И} = P_{1И} * k_1 + P_{2И} * k_2 + P_{3И} * k_3, \text{ где}$$

P_1 – доля выпускников 9 классов экспериментальных школ, обучающихся 10 классов экспериментальных школ и выпускников 11 классов экспериментальных школ, реализовавших социально-позитивные траектории, $P_{1Б}$ – базовое значение показателя P_1 , $P_{1И}$ – итоговое значение показателя P_1 ;

P_2 – доля выпускников 9 и 11 классов экспериментальных школ, получивших опыт проектирования образовательно-профессионального маршрута (траектории), $P_{2Б}$ – базовое значение показателя P_2 , $P_{2И}$ – итоговое значение показателя P_2 ;

P_3 – уровень сформированности базовых грамотностей, $P_{3Б}$ – базовое значение показателя P_3 , $P_{3И}$ – итоговое значение показателя P_3 ;

k_1, k_2, k_3 – весовые коэффициенты показателей P_1, P_2, P_3 соответственно.

4. Значение весового коэффициента k_1 принимается равным 0,4. Значение весового коэффициента k_2 принимается равным 0,3. Значение весового коэффициента k_3 принимается равным 0,3.

5. Показатель P_1 определяется по следующей формуле:

$$P_1 = \frac{1}{3}(p_9 + p_{10} + p_{11}), \text{ где}$$

p_9 – доля выпускников 9 классов экспериментальных школ, реализовавших социально-позитивные траектории;

p_{10} – доля обучающихся 10 классов экспериментальных школ, реализовавших социально-позитивные траектории;

p_{11} – доля выпускников 11 классов экспериментальных школ, реализовавших социально-позитивные траектории.

6. Показатель p_9 определяется по следующей формуле:

$$p_9 = \frac{A_{10} + A_{сно}}{A}, \text{ где}$$

A – численность выпускников 9 классов экспериментальных школ, всего;
 A_{10} – численность выпускников 9 классов экспериментальных школ, перешедших в 10 классы;

$A_{СПО}$ – численность выпускников 9 классов экспериментальных школ, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

7. Показатель p_{10} определяется по следующей формуле:

$$p_{10} = \frac{B_{10} + B_{СПО}}{B}, \text{ где}$$

B – численность обучающихся экспериментальных школ, зачисленных на обучение в 10 классы, всего;

B_{10} – численность обучающихся экспериментальных школ, принятых на обучение в другую общеобразовательную организацию из числа выбывших в 10 классах или по окончании 10 классов;

$B_{СПО}$ – численность обучающихся экспериментальных школ, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования из числа выбывших в 10 классах или по окончании 10 классов.

8. Показатель p_{11} определяется по следующей формуле:

$$p_{11} = \frac{C_{ВО} + C_{СПО/ПО} + C_T}{C}, \text{ где}$$

C – численность выпускников 11 классов экспериментальных школ, всего;

$C_{ВО}$ – численность выпускников 11 классов экспериментальных школ, зачисленных на обучение по образовательным программам высшего образования;

$C_{СПО/ПО}$ – численность выпускников 11 классов экспериментальных школ, зачисленных на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования или программам профессионального обучения;

C_T – численность выпускников 11 классов экспериментальных школ, трудоустроившихся без продолжения обучения в профессиональных образовательных организациях или в образовательных организациях высшего образования.

9. Показатель P_2 определяется по следующей формуле:

$$P_2 = \frac{D_3}{D_y}, \text{ где}$$

D_3 – численность обучающихся 9 и 11 классов экспериментальных школ, принявших участие в проектировании собственного образовательно-профессионального маршрута (траектории), выполнивших проект (получивших оценку «зачтено»);

D_y – численность обучающихся 9 и 11 классов экспериментальных школ.

10. Для расчета показателя P_3 используются следующие показатели M_i :

M_1 – доля обучающихся базовой когорты 1, показавших результат не ниже базового уровня (т.е. базового или выше базового) по цифровой грамотности;

M_2 – доля обучающихся базовой когорты 1, показавших результат выше базового уровня по цифровой грамотности;

M_3 – доля обучающихся базовой когорты 1, показавших результат не ниже базового уровня по правовой грамотности;

M_4 – доля обучающихся базовой когорты 1, показавших результат выше базового уровня по правовой грамотности;

M_5 – доля обучающихся базовой когорты 1, показавших результат не ниже базового уровня по финансовой грамотности;

M_6 – доля обучающихся базовой когорты 1, показавших результат выше базового уровня по финансовой грамотности;

M_7 – доля обучающихся базовой когорты 2, показавших результат не ниже базового уровня по цифровой грамотности;

M_8 – доля обучающихся базовой когорты 2, показавших результат выше базового уровня по цифровой грамотности;

M_9 – доля обучающихся базовой когорты 2, показавших результат не ниже базового уровня по правовой грамотности;

M_{10} – доля обучающихся базовой когорты 2, показавших результат выше базового уровня по правовой грамотности;

M_{11} – доля обучающихся базовой когорты 2, показавших результат не ниже базового уровня по финансовой грамотности;

M_{12} – доля обучающихся базовой когорты 2, показавших результат выше базового уровня по финансовой грамотности.

11. Показатель P_3 определяется по следующей формуле:

$$P_3 = [\sum \min (m_i * b_i; 1)] / 12, \text{ где}$$

m_i – значение показателя M_i , указанного в части 10 настоящего Порядка, в год, для которого определяется значение Индекса;

b_i – весовой коэффициент показателя M_i , указанного в части 10 настоящего Порядка.

Весовые коэффициенты показателей $M_1, M_3, M_5, M_7, M_9, M_{11}$ принимаются равными 1.

Весовые коэффициенты показателей $M_2, M_4, M_6, M_8, M_{10}, M_{12}$ принимаются равными 2.

12. Значение показателя P_1 определяется на основании данных, представленных Министерством образования Камчатского края.

Значение показателя $P_{1Б}$ определяется на основании средних значений показателей p_9, p_{10} и p_{11} полученных за 2019–2021 годы.

Значение показателя $P_{1И}$ определяется на основании значений показателей p_9, p_{10} и p_{11} , полученных в год проведения оценки социального эффекта.

13. Значение показателя $P_{2Б}$ принимается равным 0.

Значение показателя $P_{2И}$ определяется в соответствии с порядком организации и проведения процедуры защиты проектов образовательно-

профессионального маршрута (траектории), содержащим в том числе критерии и параметры таких проектов, разработанным организатором проекта (исполнителем проекта) и одобренным в течение 12 месяцев со дня начала реализации Проекта Межведомственной рабочей группой по реализации в Камчатском крае проектов социального воздействия.

14. Значение показателя P_3 определяется по результатам мониторинга базовых грамотностей обучающихся экспериментальных школ (далее – мониторинг базовых грамотностей).

Мониторинг базовых грамотностей представляет собой компьютерное тестирование, позволяющее количественно (в тестовых баллах) и качественно (с указанием уровня) оценивать базовые грамотности обучающихся.

Тестовые задания для проведения мониторинга базовых грамотностей с установлением пороговых значений, идентифицирующих уровни владения базовыми грамотностями, разрабатываются исполнителем Проекта и согласовываются с Министерством образования Камчатского края.

Значение показателя $P_{3Б}$ определяется по результатам мониторинга базовых грамотностей, проведенного в третьем квартале 2022 года.

Значение показателя $P_{3И}$ определяется по результатам мониторинга базовых грамотностей, проведенного в год проведения независимой оценки достижения социального эффекта.

Приложение 3 к паспорту проекта
социального воздействия в сфере
образования

Правила

проведения независимой оценки достижения социального эффекта по итогам реализации проекта социального воздействия в сфере образования

1. Настоящие Правила определяют порядок и методику проведения независимой оценки достижения социального эффекта по итогам реализации проекта социального воздействия в сфере образования (далее соответственно – Правила, независимая оценка, проект) определяют сроки проведения независимой оценки, порядок взаимодействия между организацией, проводящей независимую оценку, оператором проекта, организатором проекта и уполномоченным органом в процессе проведения независимой оценки, основные направления анализа, а также требования к содержанию заключения о независимой оценке.

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящих Правилах, применяются в значениях, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 21.11.2019 № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019–2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия».

3. Проведение независимой оценки осуществляется организацией, соответствующей требованиям, установленным в паспорте проекта, с которой оператор проекта заключил договор о проведении независимой оценки.

4. Договор о проведении независимой оценки должен содержать в том числе форму заключения о независимой оценке.

5. Независимая оценка проводится организацией, осуществляющей независимую оценку, не ранее 2025 года на основании представленных оператором проекта:

- 1) итогового отчета о реализации проекта;
- 2) результатов мониторинга проекта;
- 3) ведомственных статистических отчетов уполномоченного органа (при наличии);
- 4) дополнительной информации в случае, если представленных сведений недостаточно для целей проведения независимой оценки достижения социального эффекта.

6. Организация, осуществляющая независимую оценку, проводит независимую оценку в течение 30 календарных дней со дня получения документов, указанных в части 5 настоящих Правил, если иное не установлено настоящими Правилами.

Проведение независимой оценки может производиться также на территории (объектах) реализации проекта с использованием электронных баз данных исполнителя проекта. В этом случае организатор проекта обеспечивает предоставление исполнителем проекта доступа представителям организации,

осуществляющей независимую оценку, на территорию (объекты) реализации проекта.

7. В случае если представленных оператором сведений недостаточно для проведения независимой оценки организация, осуществляющая независимую оценку, в течение 5 календарных дней со дня получения документов, указанных в части 5 настоящих Правил, уведомляет об этом оператора проекта с указанием недостающей информации.

8. Оператор проекта, в течение 3 календарных дней со дня получения уведомления, указанного в части 7 настоящих Правил, представляет организации, осуществляющей независимую оценку, недостающую информацию или в случае ее отсутствия направляет запрос о представлении недостающей информации уполномоченному органу и (или) организатору проекта.

9. Уполномоченный орган и (или) организатор проекта представляет оператору проекта недостающую информацию в течение 5 календарных дней со дня получения запроса, указанного в части 8 настоящих Правил.

10. Оператор проекта направляет организации, осуществляющей независимую оценку, представленную уполномоченным органом и (или) организатором проекта недостающую информацию в течение 2 календарных дней со дня ее получения.

11. В случаях, установленных частями 7–10 настоящих Правил, срок проведения независимой оценки увеличивается, но не более чем на 15 календарных дней.

12. В ходе независимой оценки проводится анализ:

- 1) фактических значений целевого показателя, характеризующего достижение социального эффекта;
- 2) выполнения укрупненного плана мероприятий;
- 3) взаимосвязи выполненных в рамках реализации проекта социального воздействия мероприятий с социальным эффектом;
- 4) социальной и экономической эффективности проекта социального воздействия;
- 5) возможности масштабирования способов достижения социального эффекта в Камчатском крае.

13. В рамках оценки достижения социального эффекта расчет значений показателя, характеризующего достижение социального эффекта, осуществляется в соответствии с Порядком расчета значения целевых показателей, характеризующих достижение социального эффекта, утвержденным приложением 2 к паспорту проекта социального воздействия в сфере образования.

14. По результатам проведения независимой оценки организация, осуществляющая независимую оценку, формирует заключение о независимой оценке, которое должно содержать:

- 1) вывод о достижении социального эффекта или о недостижении социального эффекта с учетом оценки значений целевого показателя, характеризующего достижение социального эффекта, а также с указанием (при

наличии) сведений о достижении иного социального эффекта, не указанного в паспорте проекта;

2) анализ результатов выполнения укрупненного плана мероприятий, а также взаимосвязи выполненных в рамках реализации проекта мероприятий с целями проекта и достигнутым социальным эффектом;

3) перечень экспертов, участвовавших в проведении независимой оценки;

4) сроки проведения независимой оценки;

5) описание использованных источников исходной информации и примененных способов проведения независимой оценки, в том числе перечень нормативных правовых актов, а также иных документов, справочных и информационно-аналитических материалов.

15. Заключение о независимой оценке подписывается лицом, имеющим право действовать от имени организации, осуществляющей независимую оценку, и направляется оператору проекта в течение 3 календарных дней со дня его подписания.