

Принято на заседании Педагогического
совета.

Протокол № 8 от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы А.С. Рязанова

Приказ № 35/2 от 18.04.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАГОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
за 2022 год.**

Сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорненская средняя школа» (далее - школа)

Сокращенное наименование: МБОУ «Нагорненская СШ»

тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 684014, Камчатский край, Елизовский район, пос. Нагорный, ул.Первомайская, 24

Телефон: 8(41531)35292

E-mail: nagor_school@kamgov.ru

Официальный сайт: <http://nagorschool.ucoz.ru>

Учредитель: Елизовский муниципальный район. Функции и полномочия собственника имущества (Учредителя) осуществляет Управление образования Администрации Елизовского муниципального района - МКУ.

И.о начальника УО АЕМР: Птицына Евгения Валерьевна

Контакты:

Юридический адрес: 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Виллюйская Почтовый адрес: 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул. Виллюйская 4.

Приёмная: тел/факс 8-(41531)-6-11-53.

Электронная почта: priemnaya.uoelz@elizovomr.ru

Адрес сайта: <http://www.elizovomr.ru>

Идея развития МБОУ «Нагорненская СШ»: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности и государства и позволяют более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

Устав МБОУ «Нагорненская СШ»

Лицензия на образовательную деятельность № 2188 от 13 августа 2015, серия 41Л01 № 0000295, срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация: свидетельство № 986 от 17 августа 2015 г., серия 41А01 0000248; срок действия: бессрочно.

1. Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Нагорненская СШ».

1. Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Нагорненская СШ»

1.1. Сведения о количестве обучающихся и формах обучения по состоянию на 31.12.2022г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	6	8	2	16
Общее количество обучающихся	94	117	22	233
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	94	117	22	233
Форма получения образования: очная	да	да	да	да

1.2. Сведения о количестве обучающихся за три учебных года.

	2019-2020	2020-2021	По состоянию на 31.12.2022
--	-----------	-----------	-------------------------------

Всего обучающихся на 05.09	234	216	233
----------------------------	-----	-----	-----

Количество обучающихся, в среднем, стабильное. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- совместная работа с детским садом,
- организация работы Школы будущего первоклассника;
- осуществляется системная работа с выпускниками в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования,
- комплектование 10 класса.

Не обучающихся детей на текущий момент в школе нет, пропускающих занятия без уважительной причины, нет. Отсева обучающихся в 2022г. не было.

1.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Параметры /Вывод (да/нет)	
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да

АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно-нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ, план внеурочной деятельности.	да
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП.	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности (по направлениям).	да
Среднее общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией), план-график внеурочной деятельности.	да

1.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС.

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да

2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями ФГОС	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям ФГОС	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	

1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям ФГОС ОВЗ	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего и основного общего образования МБОУ «Нагорненская СШ» соответствует требованиям

Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2022 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

1.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС

Таблица 1. Успеваемость обучающихся по школе на 31.12.2022 г.

Успеваемость обучающихся за 2022-2023 уч.г.				
Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого:
Всего обучающихся в ОО	94	117	22	233
Закончили на «5»	6	1	3	10
Закончили на «4» и «5»	21	22	7	50
Закончили с «2» / н/о по неуваж.причине	3	20	0	23
Успеваемость (%)	96	83	100	89
Качество (%)	39	20	46	29

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого:
Переведены «условно» в следующий класс	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0

1.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС подтверждаемого различными формами независимого оценивания ГИА (ВПР).

Таблица 1. Общие сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году													
Всего вып-ов 9-х кл. (на 25 мая)	Их них:		Сдавали ОГЭ			Сдавали ГВЭ			Не прошли ГИА-9*			Получили аттестат	
	Допущены к ГИА-9	Не допущены к ГИА-9*	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		с отличиям	без отличия
				в основном в срок	вторично		в основном в срок	вторично		в основном в срок	вторично		
19	19	0	19	19	4	0	0	0	2	4	2	1	16

Таблица 2. Сведения о качестве обученности выпускников 9-х классов по результатам ГИА в 2022 году в сравнении с 2021.

Таблица 5. Сведения о результатах ГИА в форме ЕГЭ в 2022 г.

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл
Русский язык	8	8	68
Математика (профиль)	4	4	57
Математика (база)	4	4	4
Английский язык	1	1	43
Биология	1	1	25
Химия	1	1	23
Обществознание	4	4	56
Литература	1	1	45
Информатика	2	2	40

Результат ГИА-11 в 2022 г. – аттестаты о среднем общем образовании получили все 8 выпускников.

Таблица 6. Сведения о результатах ВПР в 4 классе.

		Всероссийские проверочные работы (4 класс)							
		Русский язык		Математика			Окружающий мир		
Год	Ср. балл по школе	Сдавали	Не сдали	Ср. балл по школе	Сдавали	не сдали	Ср. балл по школе	Сдавали	Не сдали
2022	3,8	15	0	4	15	0	3,9	15	0

Таблица 7. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере ш ли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 клас с друг ое ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	Все го	Посту пи ли в ВУЗ	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устро ились на работу	Призв аны на срочн у ю служб у
2020	16	5	0	11	11	6	3	2	0
2021	26	14	1	9	11	5	1	4	1
2022	19	9	1	7	8	5	2	1	0

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), положение о внутришкольном мониторинге качества образования и положение о внутришкольном контроле, который осуществляется с использованием информации ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1.9. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

1. Результативность воспитательной деятельности 2022 году через участие во внешкольных мероприятиях.

Таблица. Участие обучающихся школы в конкурсах, фестивалях и соревнованиях разного уровня

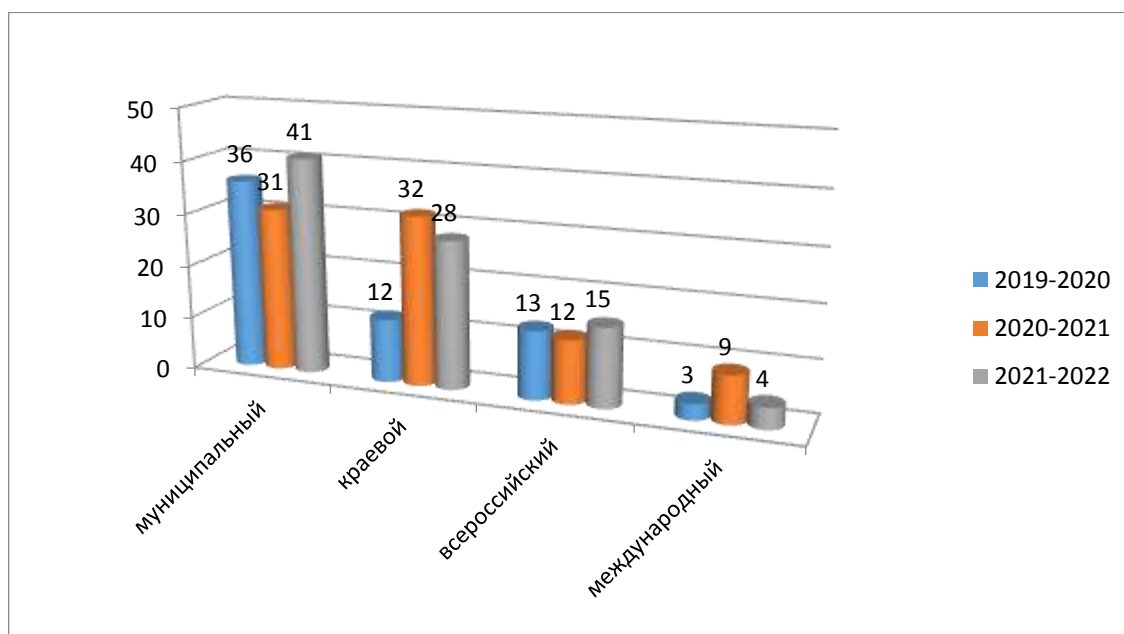
№	Наименование мероприятия (указать уровень)	Результаты (указать места)	Количество детей, принимающих участие в мероприятии
Муниципальный уровень - 41			
1.	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».	Диплом участника	10

2.	Первенство по баскетболу ЕМР.	Диплом участника	8
3.	Муниципальный конкурс «Мы за безопасность».	Диплом участника	4
4.	Муниципальный конкурс на лучшее волонтерское объединение «Путь добра»	Диплом победителя	10
5.	Муниципальный фестиваль - конкурс "Праздник профессий"	Диплом победителя в номинации	5
6.	Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу» (4 место).	Диплом участника.	19
7.	Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков и буклетов «Азбука пешехода»	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 2	10
8.	Муниципальный V слет Юнармейцев в Елизовском муниципальном районе	Диплом победителя в номинации	9
9.	3-я муниципальная математическая игра для учащихся 4-х классов «Домино» (участники).	Диплом участника	7
10.	Конкурс по профориентации V МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «Праздник профессий»	Диплом участника	6
11.	Муниципальный фестиваль семей «Елизовские жители - 2021»	Диплом участника	8
12.	IV Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	Дипломы победителя - 3 Диплом призера - 1	4
13.	Открытый районный конкурс чтецов «Дерзновение»	Победитель 1	1
14.	Первенство по баскетболу ЕМР.	Участие	8
15.	Соревнования ЕМР «КЭС-баскет»	Участие	8
16.	Краевая социальная акция «Заповедный друг»	Благодарность	2
17.	Районный конкурс детского рисунка посвященного открытию Елизовского спринта – 2022 года		24
18.	Муниципальная интеллектуальная игра-конкурс «Клуб умных личностей»	Диплом участника	31
19.	Муниципальная выставка «Город Мастеров»	Диплом 2 место – 2 Деллом 3 место – 4	15
20.	О проведении экологической акции – конкурса «Покормите птиц зимой»	Диплом призера	3
21.	Районный конкурс «Палитра Елизовского спринта»	Диплом 1 степени – 4	24
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика"	Участие	2
23.	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	Диплом 3 степени	
24.	Муниципальный конкурс чтецов «Мост дружбы» Стихотворения иностранных поэтов.	Диплом 1 степени	1
25.	Муниципальный конкурс чтецов «Во славу Отечества»	Диплом за 2 место	1
26.	Муниципальный конкурс чтецов "Поэзия страны детства"	Диплом 3 степени	4
27.	Муниципальная Малая предметная олимпиада школьников	Призеры - 22 Победили – 2	128
28.	Муниципальный тур предметных олимпиад	Призер – 1 Победители - 1	56

29.	Шестой городской открытый фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений Елизовского городского поселения «Крылья мечты»	Участие	1
30.	Муниципальный - конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость».	Диплом 2 степени – 45 Диплом 3 степени – 1	15
31.	XX научно-практическая конференция детских учебно-исследовательских работ, посвященная Дню земли	Диплом 3 степени.	1
32.	Открытое первенство МБУ «Спортивная школа «Лидер» по мини-баскетбол	Диплом 3 степени	10
33.	Первенство МБУ ЦФКС ЕМР по баскетболу «Встречаем Весну»	Диплом участника	10
34.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом участника	10
35.	Муниципальный этап Всероссийский соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская Правда»	Диплом победителя - 1 Диплом призера - 2	3
36.	Открытое первенство ЕМР по мини-баскетбол	Участие	8
37.	Муниципальный дистанционный конкурс «Салют победы».	Диплом призера - 2 Диплом победителя - 1	3
38.	Военно-спортивная игра «Слет мальчишек»	Диплом 2 степени	12
39.	Венно-спортивная игра «Победа»	Диплом 2 место	12
40.	Легкоатлетический пробег «Эстафета мира – 2022»	Диплом участника	8
41.	Открытое первенство ЕМР по мини-баскетбол	Участие	8
Краевой (региональный и межрегиональный) уровень – 28			
1.	Краевой конкурс рисунков «Мой Любимый Город».	Диплом 2 степени Благодарность – 2	3
2.	«Осенняя неделя добра - 2021».	Благодарность.	186
3.	Игра-конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Региональные призёры- 2 чел	43
4.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информация, технология»	Диплом регионального призера	49
5.	Всероссийский конкурс творческих и проектных работ #ВместеЯрче#	Диплом регионального победителя в номинации - 4	5
6.	Региональный конкурс детского рисунка «Сохраним дикую природу ДИКОЙ».	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1	8
7.	Губернаторский конкурс детского рисунка "Новогодняя Камчатка".	Диплом 1,2,3 степени	86
8.	Краевой конкурс детских рисунков «Дорога Жизни», приуроченного 80-летию дороги через Ладожское озеро	Участие	2
9.	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда».	1 место	6
10.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас 2021»	Диплом регионального призера – 5	57
11.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 1 степени Участие	11
12.	Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2021»	Диплом призера – 1	49
13.	Малая заочная краевая олимпиада	Диплом победителя – 1 Диплом призёра - 3	10
14.	Краевая олимпиада младших школьников	Участие	3

15.	Краевой конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей в Камчатском крае».	Участие	2
16.	Региональный тур предметных олимпиад	Диплом призера – 1	5
17.	Краевая научно-практическая конференция исследовательских проектов обучающихся «Рождественские чтения»	Диплом призера 2 степени – 2, 3 степени – 1.	3
18.	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников	Призёр – 1 чел .	34
19.	Курсы и конкурс проектов «Бизнес-кидс»	Диплом за 2 место Диплом победителя в номинации	2
20.	Краевой конкурс чтецов	Диплом за участие – 3	3
21.	Соревнования по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р. г. Хабаровск	Диплом за 3 место в составе команды	1
22.	Соревнования по баскетболу среди юношей 2009-2010 г.р. г. Хабаровск	Участие	1
23.	Соревнования по баскетболу среди юношей 2008-2009 г.р. г. Владивосток	Диплом за 1 место в составе команды	1
24.	Краевой конкурс театральных постановок, приуроченный к Году культурного наследия народов России	Победитель в номинации	8
25.	«Весенняя неделя добра - 2021».	Благодарность.	226
26.	Краевой конкурс фотографий «Человек. Море. Корабли»	Дипломы призеров-2 Диплом участника – 5	7
27.	Краевая научно-практическая конференция опытнических, исследовательских и проектных работ естественнонаучной направленности	Диплом 1 степени – 1	2
28.	Краевая образовательная акция «Здравствуй, безопасное лето!»		62
Всероссийский уровень – 15			
1.	Всероссийская олимпиада школьников.	Муниципальный (ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ) региональный этап (ПРИЗЕР)	215
2.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ учащихся #Вместе ярче.	Участие	5
3.	Конкурса рисунков на противопожарную тематику	Диплом победителя – 3	10
4.	Конкурс по математике «Кенгуру - 2021»	Диплом призера – 5	32
5.	Конкурс по математике «Кенгуру - выпускникам»	Региональные призеры 3 Победители по школе Участие	16
6.	Игра-конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Региональные призеры – 1	54
7.	Всероссийский игра- конкурс «Русский медвежонок-2021»	Диплом регионального призера - 2	45
8.	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам «Пионерская правда».	Участие	5
9.	Всероссийский проект «Дорога памяти»	участие	4
10.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участие	8
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.	Диплом 2 степени, Диплом участника	2

12.	Финал Российского национального юниорского водного конкурса-2022	Диплом участника	1
13.	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей» регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом лауреата – 1 Диплом участника – 2	3
14.	Экодиктант - 2021	Участие	6
15.	Всероссийского урока генетики, приуроченного к Международному дню ДНК.	Участие	45
Международный уровень – 4			
1.	Международная акция «Большой этнографический диктант».		
2.	Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧиП"	Дипломы призера - 2	43
3.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	Участие	46
4.	Международный конкурс «Море творчества и милосердия»		1



Сравнительные показатели мониторинга эффективности воспитательной деятельности школы через участие во внешкольных мероприятиях показал, что в 2021-2022 учебном году наблюдается значительное увеличение количества участия обучающихся школы в конкурсах муниципального и всероссийского уровней, и незначительно снижение количества участия в мероприятиях краевом уровня. На показатели,

конечно, повлияла ситуация в стране (крае), ограничительные меры по проведению массовых мероприятий (запрет смешивать детей из разных классов и т.д., б/л преподавателей).

Хорошие результаты стабильно показывают учащиеся в спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества. Число участников различных дистанционных предметных олимпиад, конкурсов значительно увеличилось, что свидетельствует о хорошем уровне развития у учащихся ИКТ-компетенций.

1.10. Анализ профилактической работы с детьми «требующих особого внимания».

Статистика о профилактике преступности и безнадзорности

№	Количество детей «группы особого внимания» состоящих на учете в ОДН, КДН.		Количество учащихся, состоящих на ВШК на 25 мая		Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДН на 25 мая		Количество учащихся снятых с учета в течение года	
	20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч. год	20-21 уч. год	21-22 уч.год	20-21 учебный год	21-22 уч.год
1	11	9	10	9	10	6	ВШК - 1 КДН – 1 ОДН - 1	ВШК - 1 КДН – 1(1 семья) ОДН - 3

Оценка кадрового обеспечения.

2.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС.

МБОУ «Нагорненская СШ» полностью укомплектована согласно штатному расписанию учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. На период самообследования в Школе работает 26 педагогических работников (из них 22 учителя). Педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям, преподаваемым дисциплинам. 23 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (из них 19 учителей), 3 педагога (2 учителя начальных классов и воспитатель) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Квалификация коллектива позволяет обеспечить стабильное качество ведения образовательной деятельности. Существующая непрерывная система повышения квалификации педагогических работников позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива.

Таблица 1. Характеристика педагогических работников по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
26	23	88	3	12

Таблица 2. Характеристика педагогических работников по стажу педагогической работы

от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	12	3	12	9	33	11	42

Таблица 3. Характеристика педагогических работников по наличию квалификационной категории

высшая категория		1 категория		соответствие		молодой специалист	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9	34	8	30	7	26	2	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других школьных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников. Ежегодно все педагогических работники проходят курсы повышения квалификации в различных форматах. Все учителя МБОУ «Нагорненская СШ» прошли подготовку для работы по ФГОС.

3. Оценка материально-технических условий организации учебно-воспитательного процесса.

3.1. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (при 5-дневной неделе) не более
1	21
2-4	23

5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

3.2. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС.

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	начальных классов	4
	русского языка и литературы	1
	английского языка	1
	технологии	1
	истории и обществознания	1
	химии и биологии	1
	физики и математики	1
	географии ОБЖ	1
	математики	1
	информатики ИКТ	1
	библиотеки/ читального зала	1
	актовый зал	1
	мастерские для мальчиков	1
	лабораторий	4
	спортивного зала	1
	раздевалки оборудованные душевыми комнатами	2
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	
	Учебных	1
	ГПД	1
3	Информационно- техническое оснащение	
	количество компьютерных классов	1
	количество компьютеров:	128
	стационарные (системный блок+ монитор)	43
	ноутбуки	85
	мобильный класс	4

4	Мультимедийные средства	
	видеокамеры цифровые	1
	мультимедийные проекторы	19
	микроскоп цифровой	1
	проектор интерактивный ультракороткофокусный	1
	цифровой фотоаппарат	2
	документ камера	8
	Интерактивная LED панель(в комплекте с вычислительным модулем SO62 и напольной стойкой)	5
5	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в интернет	
	мультимедийные проекторы	19
	интерактивные доски	12
	подключение к сети интернет	да
	наличие локальной сети в каждом кабинете	да
	наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Учебные классы укомплектованы видеотехникой интерактивными досками, документ камерами, есть оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ «Нагорненская СШ» материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС. С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих всем нормам по мере необходимости проводится работы по текущему ремонту и дальнейшему укреплению материально- технической базы.

3.3. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 2698

объем учебного фонда - 4512

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4512	4512
2	Учебные пособия	1581	1581
3	Художественная литература	851	851
4	Справочная	153	106
5	Электронные документы	113	28

Средний уровень посещаемости библиотеки 45 человек в день.

3.4. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС.

В МБОУ «Нагорненская СШ» имеется официальный сайт в сети Интернет.

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС;
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности(с приложениями);
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
 - локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - правила внутреннего трудового распорядка.
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

-иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 01.09.2017 г. школа перешла на ведение журналов успеваемости обучающихся в электронном виде.

Электронный журнал/дневник обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

Локальные нормативные акты МБОУ «Нагорненская СШ», в т. ч. организационно - распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

МБОУ «Нагорненская СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	50 /29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	1/5

	языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	233/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/27
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	33/15
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	21/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	2/1
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	23/88

	численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/65
1.29.1	Высшая	человек/%	9/34
1.29.2	Первая	человек/%	8/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/12
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	29/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,43