

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАГОРЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

А.С. Рязанова

приказ № 58/15 от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2022-2023**

**учебный год**

## Пояснительная записка

### Учебный план МБОУ «Нагорненская СШ» разработан на основе:

- ✓ Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования).
- ✓ Приказа МОН РФ от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОН РФ от 6 октября 2009 года № 373».
- ✓ Приказа МОН РФ от 22 сентября 2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОН РФ от 6 октября 2009 года № 373».
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Нагорненская СШ.
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Нагорненская СШ.
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения Нагорненская СШ.
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпроса РФ от 22.03.2021 № 115.

### Начальное общее образование

Количество классов: **5**

Режим работы: **5-дневная учебная неделя.**

Продолжительность урока:

**1 класс** –1 четверть – 3 урока по 35 мин; 2 четверть–4 урока по 35 мин., 3-4 четверти–4 урока по 40 мин.

**2-4 классы** – 40 мин. – с учетом физ. пауз.

Реализуемые программы:

4 «А» – «Школа России»,

1, 2 «А», 2«Б», 3, 4 «Б» классы – «Начальная школа 21 века».

**В обязательную часть** учебного плана входят предметы, обязательные для изучения. Преподавание учебных предметов обязательной части учебного плана в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

Обеспечивается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Занятия в начальной школе проводятся в 2 смены.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя:

1 классы -21 час в неделю.

2- 4 классы – 23 часа в неделю.

1 классы в 2022-2023 учебном году обучаются по обновлённым ФГОС НОО 2021.

2-4 классы в 2022-2023 учебном году обучаются по ФГОС НОО 2009.

### **ФГОС НОО**

#### **1 – 4 классы:**

Предметные области	Учебные предметы	ФГОС НОО				Всего
		1 класс ФГОС 2021	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском языке)	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модули: Основы православной культуры; Основы мировых религиозных культур)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык		1	1	0	2
	Физическая культура	1				
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в МБОУ «Нагорненская СШ» проводится со второго класса.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.



предметы	история.						
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/105	7/245
	Химия	-	-	-	2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	7/245
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Курс «Духовное наследие народов России»	1/35	-	-	-	0,5/17,5	1,5/52,5
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология (для мальчиков) Технология (для девочек)	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10/350
	ОБЖ	-	-	-	1/35	1/35	2/70
<b>Итого</b>		<b>27/945</b>	<b>28/980</b>	<b>29/1015</b>	<b>31/1085</b>	<b>32/1120</b>	<b>148/5180</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Технология					1/35		1/35
Биология				1/35			1/35
Курс «Внеклассное чтение» (литература)				1/35			1/35
Курс «Функциональная грамотность»		1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	5/175
Курс «Обучение проектированию с использованием ИКТ»		0,5/17,5					0,5/17,5
Курс «Я и общество»		0,5/17,5					
Курс «География Камчатки»			0,5/17,5				0,5/17,5
Курс «История Камчатки»			0,5/17,5				0,5/17,5
Курс «Шаги в профессию»					0,5/17,5		0,5/17,5
Курс «Основы учебно- исследовательской и проектной деятельности»					0,5/17,5		0,5/17,5
<b>Итого:</b>		<b>2/70</b>	<b>2/35</b>	<b>3/105</b>	<b>3/105</b>	<b>1/35</b>	<b>12/</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29/1015</b>	<b>30/1050</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>157/5495</b>

Обязательная часть УП ООО по ФГОС ООО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП ООО по ФГОС ООО, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы, регламентированные основной образовательной программой основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена по запросам родителей и учащихся, а также соблюдается преемственность между вторым и третьим уровнями обучения.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы:

#### **5-9 классы:**

**1 час на учебный курс «Функциональная грамотность»** с целью формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

#### **5 класс:**

а) **0,5 часа на учебный курс «Я и общество» (2 полугодие)** с целью обеспечения наиболее благоприятных условий для гармоничного развития, самореализации и социализации каждого ребенка и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения обществознания.

б) **0,5 часа на учебный курс Курс «Обучение проектированию с использованием ИКТ» (1 полугодие)** – с целью понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе, как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики.

#### **6 класс:**

а) **0,5 часа на учебный курс «География Камчатки» (1 полугодие)** с целью создания целостного географического образа своего края, познания его своеобразия и неповторимости, становления экономико-географического мировоззрения учащихся.

б) **0,5 часа на учебный курс «История Камчатки» (2 полугодие)** с целью формирования представлений о жизни населения Камчатки в контексте исторических условий. Содействие формированию культуры исторического мышления учащихся. Воспитание гражданственности и патриотизма, формирование личностного отношения к малой Родине.

#### **7 класс:**

а) **1 час – на учебный курс «Внеклассное чтение» (литература)** для обеспечения полноценного литературного развития школьников через углубленное знакомство с детской и юношеской литературой, формирование потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и читать книги.

б) **1 час – на предмет «Биология»** т.к. образовательные программы и все УМК включённые в Федеральный перечень учебников спланированы на изучение биологии в 7 классе в объёме 70 часов.

#### **8 класс:**

**1 час – на предмет «Технология»** с целью формирования технологической грамотности, технологической компетентности, технологической и исследовательской культуры школьника, профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

**0,5 часа – на учебный курс «Шаги в профессию» (1 полугодие)** – с целью формирования профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

**0,5 часа - на учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (2 полугодие)** – с целью подготовки обучающихся к освоению знаний по основам проектной деятельности; овладению умениями планировать учебное исследование и учебный проект, работать с различными источниками информации, аргументировать выбор

темы проекта, выбирать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме, выдвигать гипотезу, систематизировать полученную информацию и оформлять ее в соответствии с требованиями, презентации и защиты проведенного исследования.

### **Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах:**

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Нагорненская СШ». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся 5-9 классов.

Мониторинговые исследования качества знаний проводятся в виде:

- входной диагностической работы в начале учебного года;
- промежуточного контроля на 3-4 недели декабря;
- итогового контроля на 3-4 недели мая.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации в 5-8 классах являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, творческий проект и др.

По остальным предметам УП проводится промежуточная аттестация в форме: контрольная работа, диктант, собеседование, проектная работа, практическая работа, творческие работы, защита реферата.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится в форме итоговых контрольных работ по предметам обязательной части учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ОО с учетом особенностей режима образовательной деятельности и нормами СанПиН.

Аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по среднему баллу отметок по предмету ( по пятибалльной шкале).

### **Среднее общее образование**

**Количество классов: 2**

**Режим работы: 10-11 класс – 5-дневная учебная неделя.**

**Продолжительность урока: 40 минут**

**Реализуемые профили:**

10-й класс - универсальный, 11-й класс – универсальный.

### **Реализация ФГОС СОО**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО). Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11 классе - 34 недели без учета ГИА. Продолжительность учебного занятия – 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Количество учебных занятий за 2 года составляет не менее 2170 и не более 2590 часов. Занятия в 10-11 классах организованы в первую смену.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе- 34 недели.

Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы. В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МБОУ «Нагорненская СШ» реализует учебный план универсального профиля. Выбранный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других

профилей. Учебный план составлен по универсальному профилю и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, элективных курсов (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне. В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

**ФГОС СОО**  
**10 – 11 классы:**

Предметные области	Учебные предметы			Уровень изучения			Количество часов в неделю/год
		10 класс			11 класс		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2/70	Б	2/70	Б	4/140	
	Литература	3/105	Б	3/105	Б	6/210	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	Б	0,5/17,5	Б	1/35	
	Родная литература (русская)	1/35		0,5/17,5	Б	1,5/35	
Иностранные языки	Английский язык	3/105	Б	3/105	Б	6/210	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5/175	Б	5/175	Б	10/350	
	Информатика	1/35	Б	1/35	Б	2/70	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/70	Б	2/70	Б	4/140	
	Обществознание	2/70	Б	2/70	Б	4/140	
	География	1/35	Б	1/35	Б	2/70	
Естественно – научные предметы	Физика	2/70	Б	2/70	Б	4/140	
	Биология	1/35	Б	1/35	Б	2/70	
	Химия	1/35	Б	1/35	Б	2/70	
	Астрономия	1/35	Б	-		1/35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	Б	3/105	Б	6/210	
	ОБЖ	1/35	Б	1/35	Б	2/70	
	Индивидуальный проект	1/35		1/35		2/70	
	Курс «Финансовая грамотность»	1/35		1/35		2/70	
	Курс «Риторика»	-		1/35		2/70	
	Курс «Мировая художественная культура»	-		1/35		2/70	
	Курс «География и история Камчатки»	1/35		1/35		2/70	
	Курс «Туристическая Камчатка»	1/35		-		8/280	

	Курс «Организация туристической деятельности. Гид-переводчик»	1/35		-	
		4/140		4/140	
<b>Итого:</b>		<b>34/1190</b>		<b>33/1155</b>	<b>67/234 5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Курс «Грамматический практикум по английскому языку»				1/35	1/35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1190		34/1190	68 2170/2 590

В учебном плане обеспечено:

1. выполнение обучающимися 10,11 класса индивидуального проекта в рамках учебного времени в количестве 1 часа в неделю;
2. изучение элективных учебных курсов в количестве 4 часов в неделю в 10 классе и 5 часов в 11 классе.

## 10 класс

**1 час – «Финансовая грамотность»**– с целью формирования финансово грамотного человека и общества в целом.

**1 час – «Риторика»**- с целью повышения уровня коммуникативной компетенции выпускников и развитие знаний в области риторики. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.

**1 час – «Мировая художественная культура»**- с целью формирования у обучающихся основ научного мышления, развития логического и критического мышления, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; воспитания единого комплекса познавательных и духовных качеств: патриотизм, любовь к родной культуре, историческое мышление, любознательность и гармоническое духовное развитие; развития представления о мировой художественной культуре, как форме описания и способе познания мира.

**1 час – «География и история Камчатки»** - с целью формирования знаний о природных условиях, естественных ресурсах и исторических событиях родного края. Воспитание ответственности, любви к своей малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем крае, повышение общей культуры учащихся.

**1 час – «Туристическая Камчатка»** - с целью расширения краеведческих знаний о своем крае, повышение общей культуры учащихся, развитию у учащихся географического мышления, а также формированию у них представлений о природе Камчатского края, как среде обитания человека, ее роли в удовлетворении насущных потребностей, восстановлении сил и духовном развитии.

## 11 класс

**1 час – «Финансовая грамотность»**– с целью формирования финансово грамотного человека и общества в целом.

**1 час – «Риторика»**- с целью повышения уровня коммуникативной компетенции выпускников и развитие знаний в области риторики. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом.

**1 час – «Мировая художественная культура»**- с целью формирования у обучающихся основ научного мышления, развития логического и критического мышления, формирования общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры,

значимых для различных сфер человеческой деятельности; воспитания единого комплекса познавательных и духовных качеств: патриотизм, любовь к родной культуре, историческое мышление, любознательность и гармоническое духовное развитие; развития представления о мировой художественной культуре, как форме описания и способе познания мира.

**1 час – «География и история Камчатки»** - с целью формирования знаний о природных условиях, естественных ресурсах и исторических событиях родного края. Воспитание ответственности, любви к своей малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем крае, повышение общей культуры учащихся.

**1 час** - из части формируемой участниками образовательных отношений – **«Грамматический практикум по английскому языку»** - с целью развития языковой компетенции обучающихся, усвоения ими грамматического материала, отработки навыков употребления основных грамматических структур, без которых невозможно понимание и грамотное оформление речи, формирования и закрепления у обучающихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений говорения, аудирования, чтения и письма.

#### **Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах:**

Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Нагорненская СШ».

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10 класса), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение учебного года. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок по правилам математического округления.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.